# O nas – tekst do odczytu maszynowego

## Informacje ogólne

Przedszkole nr 248 w Warszawie jest placówką, do której uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Przedszkole pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

## Godziny otwarcia

Placówka czynna jest w godzinach 7:00-17:00.

## Dane teleadresowe

Przedszkole nr 248 w Warszawie, ul. Dickensa 5a, 02-107 Warszawa, telefon 22 633 05 02, e- mail p248@eduwarszawa.pl

## Budynek przedszkola

Przedszkole położone jest w wolnostojącym budynku otoczonym dużym ogrodem. Teren wokół przedszkola jest spokojny. W ogrodzie przedszkolnym znajduje się atrakcyjny plac zabaw. W budynku znajduje się pięć przestronnych sal, szatnia dla dzieci oraz kuchnia. Oferujemy trzy posiłki w postaci śniadania, obiadu i podwieczorku.

## Struktura organizacyjna

Organami przedszkola są Dyrektor Przedszkola, Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

## Oferta edukacyjna

Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego odbywa się w oparciu o programy wychowania przedszkolnego. Na terenie placówki udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna przez terapeutę i logopedę. Organizujemy dla wszystkich grup wiekowych bezpłatne zajęcia dodatkowe w postaci rytmiki, gimnastyki korekcyjnej zajęcia nauki pływania oraz zajęcia sportowe na hali sportowej. W każdej z grup prowadzone są zajęcia z języka angielskiego. Nasza placówka kładzie nacisk na:

* poznawanie środowiska lokalnego,
* rozwijanie aktywności twórczej i kreatywności wychowanków,
* rozwijanie logicznego myślenia poprzez realizację programów „Kodowanie na dywanie” i „Uczymy dzieci programować”.
* rozwijanie kompetencji i uzdolnień matematycznych,
* rozwijanie kompetencji i uzdolnień artystycznych- muzyka, plastyka.
* kształtowanie postaw moralnych, rozwijanie umiejętności odróżniania dobra od zła, wpajanie norm ogólnospołecznych i uniwersalnych wartości,
* doskonalenie poprawności wymowy, korygowanie złych nawyków artykulacyjnych i wykształcanie nawyków prawidłowych,
* osiąganie gotowości szkolnej.